

Guía docente del Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas (IMID)

Título propio de la Universidad CEU San Pablo

Índice

1. Presentación.....	2
2. Competencias y objetivos del Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas.....	3
2.1. Competencias.....	3
Competencias generales	4
Competencias transversales (digitales, <i>e-learning</i>)	5
2.2. Objetivos.	6
3. Contenidos	7
4. Metodología y evaluación del curso	7
5. Criterios de evaluación del curso	9
6. Planificación del Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas.	10
7. Orientaciones para el estudio y trabajo personal.....	11

Guía docente del Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas (IMID)

1. Presentación

El Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas consta de 5 créditos ECTS (125 horas en total) que se desarrollan a lo largo de 11 módulos teórico/prácticos. La modalidad formativa es exclusivamente *on-line*, los alumnos acceden a los contenidos, actividades y recursos de aprendizaje necesarios a través de la plataforma de formación de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH). Al finalizar el programa de estudios, los alumnos que acrediten la realización de las actividades y la consecución de los objetivos del programa formativo obtendrán una certificación académica emitida por la Universidad San Pablo CEU.

El Curso Universitario SEFH de Farmacoterapia en Enfermedades Inflamatorias Inmunomediadas está dirigido a farmacéuticos del ámbito hospitalario, a través de un programa específico diseñado por la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH) y, tal como hemos detallado, tiene reconocimiento universitario otorgado por la Universidad San Pablo CEU.

La necesidad de actualización en los conocimientos sobre las bases fisiopatológicas de estas enfermedades y los mecanismos de acción de los nuevos fármacos exigen la formación continuada de los profesionales implicados en el proceso asistencial de los pacientes.

La Farmacia Hospitalaria es un colectivo esencial para contribuir a la mejora de los resultados en salud de los pacientes. Por ello, este curso resulta imprescindible para mantener el alto nivel de eficiencia de nuestros profesionales del ámbito de la Farmacia Hospitalaria.

La pertinencia de un curso de Inmunología dirigido a los farmacéuticos del ámbito hospitalario surge de la necesidad de actualización de los conocimientos de estos profesionales sobre la inmunomodulación, sus agentes y sus mecanismos, así como los procesos fisiopatológicos, por los cuales estos mismos agentes y mecanismos tienen la capacidad de desarrollar patologías de manifestación muy diversa que suponen, en la mayoría de los casos, un importante deterioro de la salud del paciente y de su calidad de vida. Por otra parte, este conocimiento es

esencial para la adecuada comprensión y valoración de los mecanismos de acción de las distintas familias farmacológicas y sus principios activos, así como de su eficacia y seguridad en el uso clínico, dado el importante impacto económico que suponen en el sistema asistencial sanitario.

Las enfermedades inmunomediadas son muy diversas y se manifiestan con cuadros clínicos variados en cuanto a duración y gravedad. En general, son patologías de tipo crónico y gravedad moderada-alta con una incidencia muy importante en la calidad de vida de los pacientes.

Los nuevos tratamientos biológicos suponen un cambio de perspectiva y estrategia terapéutica en estas enfermedades, abriendo un camino con muy altas expectativas para el futuro que requiere actualización y formación específica.

Con la iniciativa de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH) se ha desarrollado el primer curso universitario dirigido a la especialización del farmacéutico de hospital en este grupo de patologías. Un primer paso que supone un salto cualitativo en la formación de este colectivo.

2. Competencias y objetivos del Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas

2.1. Competencias.

Los saberes que se transmiten en el proceso de enseñanza-aprendizaje del ámbito profesional de la Farmacia Hospitalaria se relacionan con tres mundos: el mundo de los conocimientos (el alumno debe de adquirir conocimientos), el mundo de las competencias (el alumno debe adquirir determinadas destrezas) y, finalmente, el mundo de los valores (el alumno debe adquirir los valores intangibles, pero reales, propios de la profesión farmacéutica). Las competencias que ha de adquirir el profesional farmacéutico se relacionan con “el qué” ha de saber hacer, con “el cómo” ha de hacerlo, y con “el quién” debe hacerlo, asumiendo así su protagonismo como farmacéutico hospitalario, como profesional frente al paciente, y como integrante de un sistema, respectivamente.

La transmisión de los saberes integrados en programas formativos vinculados al desarrollo profesional se relacionan con lo que el alumno:

- Tiene que **saber** (adquirir “conocimientos”).
- Tiene que **saber cómo hacer** (aprender a “hacerlo”).
- Cómo tiene que **saber ser** (aprender a “ser”).

El Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas aborda el aprendizaje integral, atendiendo a estos tres aspectos y está vinculado al DPC (desarrollo profesional continuo) en Farmacia Hospitalaria de la SEFH, el cual se ha implementado mediante un programa *on-line* que mantiene y desarrolla los conocimientos y habilidades que se necesitan para una práctica profesional eficaz. El DPC es el reconocimiento público, expreso y de forma individualizada, del desarrollo alcanzado por un profesional sanitario en cuanto a conocimientos, experiencia en las tareas asistenciales, docentes y de investigación, así como en cuanto al cumplimiento de los objetivos asistenciales e investigadores de la organización en la que presta sus servicios.

Para el especialista en Farmacia Hospitalaria, el objetivo es ayudar a mejorar la cualificación profesional cuyo fin es la mejora de sus competencias profesionales tras haber seguido este programa de formación. Para el residente en Farmacia Hospitalaria, es un complemento dentro del programa nacional de la especialidad que ayudará a conseguir los objetivos docentes, mediante la adquisición y/o desarrollo de las siguientes competencias:

Competencias generales

1. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial atención al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
2. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
3. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones farmacológicas, basándose en la evidencia científica disponible.

4. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
5. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades farmacoterapéuticas, preventivas y de investigación.
6. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
7. Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.

Competencias transversales (digitales, e-learning)

Estas competencias transversales están contextualizadas en el Marco Europeo de Competencia Digital para los Ciudadanos, también conocido como DigComp, que ofrece una herramienta para mejorar la competencia digital del ciudadano para el trabajo y la empleabilidad, el aprendizaje, el ocio, el consumo y la participación en la sociedad¹.

- CT.01. Información: identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia.
- CT.02. Comunicación: comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conciencia intercultural.
- CT03. Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, *chats*, etc.
- CT04. Creación de contenido: crear y editar contenidos nuevos (textos, imágenes, vídeos, etc.), integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, y saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

¹ Digital Competence: Identification and European-wide validation of its key components for all levels of learners (DIGCOMP). <http://is.jrc.ec.europa.eu/pages/EAP/DIGCOMP.html>
<http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC83167.pdf>

Estas competencias digitales se entienden en el contexto de la enseñanza *e-learning* con la mediación en el aprendizaje de los profesionales de plataformas y recursos virtuales y/o digitales.

2.2. Objetivos.

En este curso, se abordan todos los aspectos de estas patologías que pueden interesar al farmacéutico hospitalario que quiera alcanzar un conocimiento profundo sobre el abordaje terapéutico de las enfermedades inmunomediadas, incluyendo los mecanismos de la enfermedad, las claves del diagnóstico y el tratamiento, y el manejo óptimo de la patología desde el punto de vista de la gestión racional de los fármacos.

Con la iniciativa de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH) se ha desarrollado un programa específico, centrado especialmente en los mecanismos que intervienen en las enfermedades incluidas en las diferentes especialidades, sus dianas farmacológicas, los mecanismos de acción de los distintos fármacos y sus resultados según la evidencia científica.

De esta forma, los objetivos de este curso son:

- Promover el **desarrollo profesional continuo** y el **desarrollo profesional** de los farmacéuticos del ámbito hospitalario en el área de las enfermedades inmunomediadas, con la finalidad última de contribuir al manejo terapéutico racional y enfocado al paciente de estas patologías.
- **Mantener un alto nivel de formación** en el colectivo de farmacéuticos hospitalarios en aquellas áreas, como es el caso de la inmunología, donde el desarrollo y evolución de los tratamientos está experimentando cambios rápidos y significativos.
- Ofrecer **acreditación académica** certificada por parte de la Universidad San Pablo CEU.
- Ofrecer **una formación de calidad y especializada en modalidad *e-learning*** en el manejo de recursos, estrategias y habilidades con el fin de lograr el **mejor desempeño profesional del farmacéutico hospitalario**.

3. Contenidos

El Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas está constituido por 11 módulos, en los que se integra una metodología teórico-práctica y de aplicación al contexto profesional de los alumnos con la finalidad de propiciar la adquisición de las competencias del **desarrollo profesional continuo** (*saber, saber cómo y saber hacer*) en las enfermedades inflamatorias inmunomediadas.

1. Inmunología general. Respuesta inmune. Dianas farmacológicas. Clasificación de los fármacos.
2. Inmunomodulación en Neurología. Esclerosis múltiple. *Miastenia gravis*.
3. Inmunomodulación en Reumatología. Artritis reumatoide.
4. Espondilitis anquilosante y artritis psoriásica.
5. Inmunomodulación en aparato digestivo. Enfermedad inflamatoria intestinal. Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn.
6. Inmunomodulación en dermatología. Psoriasis. Hidradenitis supurativa.
7. Inmunomodulación en aparato respiratorio. Asma.
8. Farmacocinética e inmunología.
9. Adherencia y resultados objetivos en salud percibidos por el paciente.
10. Gestión económica de inmunomoduladores.
11. Biosimilares.

4. Metodología y evaluación del curso

La metodología del curso es 100 % *on-line*, con apoyo al alumno mediante aplicaciones y herramientas virtuales como corresponde a un entorno de formación *e-learning*. A través de

la plataforma de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria, el alumno accede a los contenidos, y actividades necesarias para completar el programa formativo.

El curso se compone de 11 módulos temáticos que constan de una parte teórica en la que se destacan los puntos clave de la patología, de una parte práctica en donde se presenta un supuesto clínico junto con ejercicios interactivos. Además, se proporcionan las referencias bibliográficas fundamentales para el estudio de la enfermedad, glosario de términos, etc.

- **Parte teórica**, desarrollada en formato texto con imágenes y tablas asociadas.
- **Parte práctica**, consistente en **supuestos clínicos** que presentan situaciones en las que se aplican los criterios terapéuticos desarrollados en el contenido teórico. Los supuestos incluyen preguntas de autoevaluación.

Como recursos formativos adicionales se incluyen:

- En cada módulo:
 - A. **Cuadros de puntos clave**, localizados después de los contenidos teóricos del módulo, que permiten el repaso instantáneo de lo estudiado y su sistematización para una mejor retención del contenido.
 - B. **Bibliografía**, que recoge las referencias bibliográficas fundamentales para el estudio del contenido.
 - C. **Para saber más**, incluyendo las fuentes de información científica más relevantes que pueden descargarse y permiten la profundización en distintos aspectos del contenido.
 - D. **Glosario**, que recoge los términos clave utilizados en el contenido y su definición.

Las actividades formativas del curso se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos y garantizar el logro de los objetivos académicos.

Las **actividades formativas** del curso son las siguientes:

- **Descripción de un supuesto clínico por módulo**, que presente situaciones en las que se aplican los criterios terapéuticos desarrollados en el contenido teórico. El caso incluirá **5 preguntas de autoevaluación tipo test**, y además **2 ejercicios**. Tienen un carácter autoevaluativo para que el alumno pueda comprobar sus progresos y avances.

- **Trabajos al final de los módulos 2, 3, 4, 5 y 6.** A partir de un supuesto clínico, se revisarán las evidencias científicas relevantes sobre el tratamiento de la patología específica presentada. **Su entrega es obligatoria para la obtención del certificado universitario**, por lo tanto tienen carácter académico, su entrega es obligatoria. A través de estos trabajos, además de profundizar en los aspectos teóricos y prácticos tratados en cada módulo, el estudiante podrá especializarse en la búsqueda de la información científica relacionada con el tema y adquirir habilidades y competencias útiles a la hora de preparar y presentar trabajos científicos relacionados con el ámbito objeto del curso.

- **Evaluación tipo test al final del curso.** El alumno realizará un examen de evaluación consistente en la cumplimentación de un cuestionario con opciones de respuestas excluyente. La realización de esta evaluación es obligatoria y tiene carácter académico. El alumno puede repetir este test si lo desea, ya que dispone de dos intentos para realizarlo.

El alumno contará con un área de consulta en la que podrá resolver dudas o plantear cuestiones y que será atendido por el tutor correspondiente.

5. Criterios de evaluación del curso. Los alumnos al finalizar el programa podrán contribuir a la mejor evaluación y recomendación del tratamiento, para lo cual demostrarán, y así será evaluado por el claustro docente, poseer los conocimientos que se especificarán en cada actividad:

- Conocimientos sobre los agentes y mediadores del sistema inmune.
- Conocimiento de los mecanismos fisiológicos en que interviene el sistema inmune.
- Conocimiento de las modalidades terapéuticas de las enfermedades inmunomediadas.
- Conocimiento de los mecanismos de acción de los fármacos inmunomoduladores.
- Saber interpretar los resultados derivados de las evidencias científicas.
- Aplicación de los conocimientos para la evaluación de los fármacos.
- Conocer los procesos asistenciales implicados en las distintas enfermedades y los indicadores de calidad de las unidades que participan en la asistencia de los pacientes con enfermedades autoinmunes.

Para ello es necesario entregar los trabajos prácticos en 5 de los 11 módulos y aprobar la **evaluación tipo test al final del curso con un 60 % de aciertos**.

Para el desarrollo del curso, ya que se trata de una enseñanza en modalidad *on-line*, el alumno también debe adquirir otros logros vinculados a la competencia digital del aprendizaje, a saber:

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje en un entorno virtual autodirigido o autónomo.
- Utilizar los diferentes recursos de forma complementaria y coordinada para que la experiencia de aprendizaje sea completa.
- Utilizar la bibliografía recomendada para profundizar en los contenidos.
- Manejarse en contextos y situaciones en que se usan o aplican funcionalidades de enseñanza y aprendizaje virtual.

Como apoyo a los alumnos en estas tareas, el curso pone a su disposición un servicio de contacto con los tutores que servirá de ayuda para resolver dudas y orientarse en la lectura organizada y constructiva de los recursos *on-line*.

6. Planificación del Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas.

El Curso universitario SEFH de Farmacoterapia en enfermedades inflamatorias inmunomediadas consta de 5 créditos ECTS (125 horas en total), agrupados en 11 módulos teórico/prácticos. Su duración es del 3 de abril al 24 de septiembre de 2017. Los alumnos podrán realizar el curso a su ritmo, sin estar sujetos a horarios cerrados ni a los desplazamientos propios de la formación presencial. Es importante planificar toda la actividad teniendo en cuenta que es imprescindible para la obtención del certificado universitario **realizar la evaluación tipo test al final del curso y presentar los trabajos prácticos al final de los módulos 2, 3, 4, 5 y 6**.

7. Orientaciones para el estudio y trabajo personal

Obviamente, al tratarse de formación *on-line*, el alumno puede **organizar su tiempo de estudio como desee**, siempre y cuando vaya cumpliendo las fechas de entrega de actividades y trabajos. Desde la plataforma virtual de formación SEFH, se podrá acceder al curso. Aquí el alumno podrá abordar toda la documentación disponible con las indicaciones referidas en esta guía docente. Con dichas indicaciones, podrá organizar su plan de trabajo personal como considere más conveniente.

- Es importante para el alumno asumir que está estudiando con metodología *on-line*: su esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡Es conveniente no dejar todo para el último día!**